

| Общие данные                                                                                                                                                           |                                               | Ед. измерения        | Показатели                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципального образования                                                                                                                                |                                               | в/с                  | г. Железноводск                                                       |
| Наименование образовательной организации вписать в соответствии с Уставом ДОО                                                                                          |                                               | полное               | образовательное учреждение "Детский сад                               |
| Краткое наименование образовательной организации (например, МБДОУ ДС №XXX, далее если в вашей таблице два в/с с одним номером, указать название, например "Городская") |                                               | краткое              | МБДОУ "Детский сад № 7 "Рябинушка"                                    |
| Городская или сельская местность                                                                                                                                       |                                               | в/с                  | Город                                                                 |
| Организационно - правовой статус учреждения                                                                                                                            |                                               | в/с                  | бюджетное                                                             |
| Адрес сайта ДОО                                                                                                                                                        |                                               | скопировать и внести | <a href="https://мбдоу.рябинушка.рф/">https://мбдоу.рябинушка.рф/</a> |
| Руководитель дошкольной образовательной организации                                                                                                                    | фамилия                                       | вписать              | Клиновицкая                                                           |
|                                                                                                                                                                        | имя                                           | вписать              | Ивесса                                                                |
|                                                                                                                                                                        | отчество                                      | вписать              | Юрьевна                                                               |
|                                                                                                                                                                        | телефон рабочий (с указанием кода)            | вписать              | 8(87932)4-76-45                                                       |
|                                                                                                                                                                        | адрес электронной почты                       | скопировать и внести |                                                                       |
| (в случае отсутствия, не заполнять)                                                                                                                                    | фамилия                                       | вписать              | Спиридонова                                                           |
|                                                                                                                                                                        | имя                                           | вписать              | Ольга                                                                 |
|                                                                                                                                                                        | отчество                                      | вписать              | Владимировна                                                          |
|                                                                                                                                                                        | телефон рабочий (с указанием кода)            | вписать              | 8(87932)4-58-53                                                       |
|                                                                                                                                                                        | адрес электронной почты                       | скопировать и внести | ryabinushka1@mail.ru                                                  |
| Проектная мощность (мест)                                                                                                                                              |                                               | ед.                  | 183                                                                   |
| Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс                                                                                                    |                                               | ед.                  | 1                                                                     |
| Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе                                                                                                |                                               | кв.м.                | 1617,4                                                                |
| Суммарная площадь групповых ячеек                                                                                                                                      |                                               | кв.м.                | 1244,6                                                                |
| из них суммарная площадь групповых (игровых) комнат                                                                                                                    |                                               | кв.м.                | 524,3                                                                 |
| В здании(ях) имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)                                                                         |                                               | да/нет               | да                                                                    |
| Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт                                                                                                              |                                               | ед.                  | 1                                                                     |
| Количество воспитанников, обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта                                                                                        |                                               | чел.                 | 210                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 100,0                                                                 |
| Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)                                                                                     |                                               | ед.                  | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | чел.                 | 0                                                                     |
| Количество воспитанников, обучающихся в зданиях, находящихся в аварийном состоянии                                                                                     |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
| Количество групп/<br>количество детей                                                                                                                                  | Всего групп в ДОО                             | ед.                  | 11                                                                    |
|                                                                                                                                                                        | Всего детей в ДОО, из них                     | чел.                 | 210                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 2-х месяцев до 1 года                      | чел.                 |                                                                       |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 1 года до 2-х лет                          | чел.                 | 6                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 2,9                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 2-х лет до 3-х лет                         | чел.                 | 41                                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 19,5                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | от 3-х лет до 7 лет                           | чел.                 | 163                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 77,6                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | Всего детей с ОВЗ в ДОО, из них               | чел.                 | 63                                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 30,0                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | от 2-х месяцев до 3-х лет                     | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 3-х лет до 7 лет                           | чел.                 | 63                                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 100,0                                                                 |
|                                                                                                                                                                        | Всего детей инвалидов в ДОО, из них           | чел.                 | 9                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 4,3                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 2-х месяцев до 3-х лет                     | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 3-х лет до 7 лет                           | чел.                 | 9                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 100,0                                                                 |
|                                                                                                                                                                        | Количество комбинированных групп              | ед.                  | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | всего детей в комбинированных группах, из них | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 2-х месяцев до 3-х лет                     | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | #ДЕЛ/0!                                                               |
|                                                                                                                                                                        | из них с ОВЗ                                  | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | #ДЕЛ/0!                                                               |
|                                                                                                                                                                        | от 3-х лет до 7 лет                           | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | #ДЕЛ/0!                                                               |
|                                                                                                                                                                        | из них с ОВЗ                                  | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | #ДЕЛ/0!                                                               |
|                                                                                                                                                                        | Количество компенсирующих групп               | ед.                  | 4                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 36,4                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | всего детей в компенсирующих группах, из них  | чел.                 | 63                                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 30,0                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | от 2-х месяцев до 3-х лет                     | чел.                 | 0                                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 0,0                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | от 3-х лет до 7 лет                           | чел.                 | 63                                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                                               | %                    | 100,0                                                                 |
| Наличие медицинского персонала:                                                                                                                                        |                                               |                      |                                                                       |
| врачи                                                                                                                                                                  |                                               | чел.                 | 1                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                       |            |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Медицинский блок:                                                | медсестры                                                                                                                                             | чел.       | 1   |
|                                                                  | Медицинский блок имеет лицензию                                                                                                                       | да/нет     | да  |
|                                                                  | Медблок состоит из:<br>медицинского кабинета                                                                                                          | да/нет     | да  |
|                                                                  | изолятора                                                                                                                                             | да/нет     | да  |
| Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО | процедурного кабинета                                                                                                                                 | да/нет     | нет |
|                                                                  | Спортивный зал (отдельный)                                                                                                                            | да/нет     | да  |
|                                                                  | Спортивный зал совмещен с музыкальным залом                                                                                                           | да/нет     | нет |
|                                                                  | Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):                                                                                         | 1-5 баллов | 5   |
|                                                                  | Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (самооценка):                                                                                            | 1-5 баллов | 5   |
| Оснащение музыкального зала:                                     | Имеется ли в учреждении бассейн                                                                                                                       | да/нет     | нет |
|                                                                  | Имеется ли в учреждении зимний сад                                                                                                                    | да/нет     | нет |
|                                                                  | Музыкальный зал отдельный                                                                                                                             | да/нет     | да  |
|                                                                  | Музыкальный зал совмещен со спортзалом                                                                                                                | да/нет     | нет |
| Оснащение спортивной площадки:                                   | Музыкальный зал оборудован (самооценка)                                                                                                               | 1-5 баллов | 5   |
|                                                                  | Спортивная площадка                                                                                                                                   | да/нет     | нет |
|                                                                  | зона с оборудованием для подвижных игр                                                                                                                | да/нет     | да  |
|                                                                  | зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами                                                                                           | да/нет     | да  |
|                                                                  | беговая дорожка                                                                                                                                       | да/нет     | нет |
| Информационно-образовательная среда:                             | ямы для прыжков                                                                                                                                       | да/нет     | нет |
|                                                                  | полоса препятствий                                                                                                                                    | да/нет     | нет |
|                                                                  | Выход в Интернет                                                                                                                                      | да/нет     | да  |
|                                                                  | локальная сеть                                                                                                                                        | да/нет     | да  |
|                                                                  | количество компьютеров:                                                                                                                               | ед.        | 22  |
|                                                                  | из них, включенных в образовательный процесс                                                                                                          | ед.        | 14  |
|                                                                  | количество ноутбуков:                                                                                                                                 | ед.        | 11  |
|                                                                  | из них, включенных в образовательный процесс                                                                                                          | ед.        | 11  |
|                                                                  | видеокамера                                                                                                                                           | ед.        | 1   |
|                                                                  | цифровой фотоаппарат                                                                                                                                  | ед.        | 2   |
|                                                                  | мультимедийный проектор                                                                                                                               | ед.        | 4   |
|                                                                  | интерактивная доска                                                                                                                                   | ед.        | 4   |
|                                                                  | экран                                                                                                                                                 | ед.        | 1   |
| Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:      | принтер                                                                                                                                               | ед.        | 6   |
|                                                                  | сканер                                                                                                                                                | ед.        | 2   |
|                                                                  | Территории ДОО ограждена                                                                                                                              | да/нет     | да  |
|                                                                  | обеспечен пропускной режим на территорию ДОО                                                                                                          | да/нет     | да  |
|                                                                  | обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО                                                                                                      | да/нет     | да  |
|                                                                  | ночное освещение территории ДОУ                                                                                                                       | да/нет     | да  |
|                                                                  | наличие "тревожной кнопки"                                                                                                                            | да/нет     | да  |
| Пожарная безопасность в ДОУ:                                     | наличие системы видеонаблюдения                                                                                                                       | да/нет     | да  |
|                                                                  | Гренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями                                       | да/нет     | да  |
|                                                                  | Автоматическая пожарная сигнализация                                                                                                                  | да/нет     | да  |
|                                                                  | извещатель пожарный дымовой                                                                                                                           | да/нет     | да  |
|                                                                  | огнетушители в соответствии с требованиями                                                                                                            | да/нет     | да  |
|                                                                  | пожарные краны, пожарные рукава                                                                                                                       | да/нет     | да  |
|                                                                  | электрошнуровая                                                                                                                                       | да/нет     | да  |
|                                                                  | пожарный щит                                                                                                                                          | да/нет     | да  |
|                                                                  | внутренний противопожарный водопровод                                                                                                                 | да/нет     | да  |
|                                                                  | планы эвакуации (в соответствии с требованиями)                                                                                                       | да/нет     | да  |
| Методический кабинет:                                            | Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями                                                                                 | да/нет     | да  |
|                                                                  | Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год                                                                               | есть /нет  | нет |
|                                                                  | Наличие методического кабинета                                                                                                                        | да/нет     | да  |
|                                                                  | Оснащение методкабинета:<br>педагогическая, методическая литература                                                                                   | да/нет     | да  |
|                                                                  | демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия                                                                                             | да/нет     | да  |
| Наличие и оснащение кабинета учителя-логопеда:                   | раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности                                                                                     | да/нет     | да  |
|                                                                  | развивающие игры                                                                                                                                      | да/нет     | да  |
|                                                                  | детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)                                                                                          | да/нет     | да  |
|                                                                  | Наличие кабинета учителя-логопеда                                                                                                                     | да/нет     | да  |
|                                                                  | Оснащение:<br>наглядные учебные пособия                                                                                                               | да/нет     | да  |
|                                                                  | интерактивная доска                                                                                                                                   | да/нет     | нет |
|                                                                  | экранозвуковые средства обучения                                                                                                                      | да/нет     | нет |
|                                                                  | специализированная техника, игровые устройства                                                                                                        | да/нет     | да  |
|                                                                  | магнитная азбука                                                                                                                                      | да/нет     | да  |
|                                                                  | материал для диагностики                                                                                                                              | да/нет     | да  |
|                                                                  | дидактические пособия по познавательному развитию                                                                                                     | да/нет     | да  |
|                                                                  | дидактический материал для развития мелкой моторики                                                                                                   | да/нет     | да  |
|                                                                  | для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков | да/нет     | да  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |          |       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Кабинет учителя-логопеда:                                              | для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, подбор текстов для пересказывания и различные современные устройства                                                                                    | да/нет   | да    |
|                                                                        | для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации                                                              | да/нет   | да    |
|                                                                        | для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для различения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки                                                   | да/нет   | да    |
|                                                                        | дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)                                                                   | да/нет   | да    |
|                                                                        | настольно-печатные игры                                                                                                                                                                                                | да/нет   | да    |
| Кабинет педагога-психолога:                                            | <b>Наличие кабинета педагога-психолога:</b>                                                                                                                                                                            | да/нет   | да    |
|                                                                        | <b>Оснащение:</b> игровой материал                                                                                                                                                                                     | да/нет   | да    |
|                                                                        | методическая литература, комплекты (диагностические)                                                                                                                                                                   | да/нет   | да    |
|                                                                        | наглядно – демонстрационный материал,                                                                                                                                                                                  | да/нет   | да    |
|                                                                        | игры для релаксации детей                                                                                                                                                                                              | да/нет   | да    |
| Библиотека:                                                            | <b>Отдельный кабинет:</b> методическая литература, детская литература, подписные периодические издания                                                                                                                 | да/нет   | да    |
|                                                                        | "Библиотеки" в группах                                                                                                                                                                                                 | да/нет   | да    |
| Организация питания в ДОО (в соответствии с правилами и нормам СанПин) | Сколько раз в день прием пищи                                                                                                                                                                                          | ед.      | 5     |
|                                                                        | меню утверждено руководителем ДОО                                                                                                                                                                                      | да/нет   | да    |
|                                                                        | наличие технологических карт                                                                                                                                                                                           | да/нет   | да    |
|                                                                        | приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи                                                                                                                                        | да/нет   | да    |
|                                                                        | укомплектованность соответствующей посудой мест для приема пищи в групповых                                                                                                                                            | да/нет   | да    |
|                                                                        | замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год                                                                                                                                                        | есть/нет | нет   |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |          |       |
| Информационная открытость деятельности образовательной организации     | <b>Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ДОО</b>                                                                                                                         | да/нет   | да    |
|                                                                        | Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации                                                                         | да/нет   | да    |
|                                                                        | Наличие коллегиального управляющего органа в организации                                                                                                                                                               | да/нет   | да    |
| Сохранение жизни и здоровья воспитанников                              | Санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями                                                                                                                                      | да/нет   | да    |
|                                                                        | соблюдается гигиена рук                                                                                                                                                                                                | да/нет   | да    |
|                                                                        | имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, и др.)                                                                                             | да/нет   | да    |
|                                                                        | Количество дней, пропущенных детьми всего:                                                                                                                                                                             | дней     | 19458 |
|                                                                        | из них количество дней, пропущенных детьми по болезни                                                                                                                                                                  | дней     | 1932  |
|                                                                        | из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам                                                                                                                                                          | дней     | 17526 |
|                                                                        | количество случаев травматизма, зафиксированных за 2023 год                                                                                                                                                            | ед.      | 0     |
|                                                                        | <b>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>                                                                                                                                          | %        | 100,0 |
|                                                                        | организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников                                                                                                                                                     | да/нет   | да    |
|                                                                        | утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей                                                                                                                                                    | да/нет   | да    |
|                                                                        | реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников                                                                                                                                                         | да/нет   | да    |
|                                                                        | заполнены медицинские карты (да - 100%)                                                                                                                                                                                | да/нет   | да    |
|                                                                        | осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами                                                                  | да/нет   | да    |
|                                                                        | замечания со стороны органов Роспотребнадзора за 2023 год                                                                                                                                                              | есть/нет | нет   |
|                                                                        | в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы                                                                                                                                                                        | да/нет   | да    |
|                                                                        | <b>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:</b>                                                                                                                                                                     | %        | 100,0 |
|                                                                        | нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС                                                                      | да/нет   | да    |
|                                                                        | имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе       | да/нет   | да    |
|                                                                        | определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.) | да/нет   | да    |
|                                                                        | Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности                                                                                                                          | да/нет   | да    |
|                                                                        | Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащёнными с полным соблюдением требований                                                                                                            | да/нет   | да    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу | В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон | да/нет | да    |
|                                                                         | Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)                                                                         | да/нет | да    |
|                                                                         | <b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | %      | 100,0 |
|                                                                         | в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками                                                                                                                                                    | да/нет | да    |
|                                                                         | Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.                                                                                                | да/нет | да    |
|                                                                         | обеспечена доступность предметов гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет | да    |
|                                                                         | педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру)                                                                                                                                                                              | да/нет | да    |
|                                                                         | регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО)                                                                                                                                           | да/нет | да    |
|                                                                         | утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей                                                                                                                                                                                                                       | да/нет | да    |
|                                                                         | утверждены ежедневные и перспективные меню                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет | да    |
|                                                                         | ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.                                                                                                                                                                                             | да/нет | да    |
|                                                                         | питание детей соответствует заявленному меню                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет | да    |
|                                                                         | ежедневно доступна информация о питании                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет | да    |
|                                                                         | соблюдается сервировка в группах                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет | да    |
|                                                                         | осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)                                                                                                                                             | да/нет | да    |
| <b>Кадры</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |
| Качество образовательных условий в ДОО:<br><br>кадровый состав          | <b>Всего сотрудников в образовательной организации:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | чел.   | 40    |
|                                                                         | из них (из строки 197: Всего сотрудников в образовательной организации)                                                                                                                                                                                                                                        | чел.   | 2     |
|                                                                         | число руководящих работников (руководитель, заместитель (заместителей))                                                                                                                                                                                                                                        | %      | 5,0   |
|                                                                         | из них (из строки 197: Всего сотрудников в образовательной организации)                                                                                                                                                                                                                                        | чел.   | 21    |
|                                                                         | число педагогических работников, в том числе :                                                                                                                                                                                                                                                                 | %      | 52,5  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 15    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 71,4  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 4,8   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 4,8   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 4,8   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 0,0   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 0,0   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 2     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 9,5   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 0,0   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 4,8   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 0,0   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 0,0   |
|                                                                         | из них (из строки 197: Всего сотрудников в образовательной организации ) число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)                                                                                                                                                 | чел.   | 17    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 42,5  |
| Распределение педагогических работников по возрасту                     | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | чел.   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 0,0   |
|                                                                         | количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет                                                                                                                                                                                                                                           | чел.   | 3     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 14,3  |
|                                                                         | количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет                                                                                                                                                                                                                                           | чел.   | 9     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 42,9  |
|                                                                         | количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет                                                                                                                                                                                                                                              | чел.   | 9     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 42,9  |
|                                                                         | Количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)                                                                                                                                                                                                    | чел.   | 8     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 38,1  |
|                                                                         | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                          | чел.   | 13    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %      | 61,9  |
|                                                                         | в том числе имеющие педагогическое образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | чел.   | 13    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |             |         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Образовательный центр педагогических и руководящих работников организации | в том числе высшее педагогическое образование                                                                                                                                   | %           | 61,9    |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                         | чел.        | 8       |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование (студенты)                                                                                                | %           | 38,1    |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование                                                                                        | чел.        | 0       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 0,0     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование                                                                                        | чел.        | 21      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 100,0   |
|                                                                           | в том числе высшее                                                                                                                                                              | чел.        | 13      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 61,9    |
|                                                                           | в том числе среднее профессиональное                                                                                                                                            | чел.        | 8       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 38,1    |
|                                                                           | в том числе, имеющих неоконченное высшее образование (студенты)                                                                                                                 | чел.        | 0       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 0,0     |
| Категорийность педагогических работников                                  | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                                                                            | чел.        | 9       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 42,9    |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                                                                                            | чел.        | 6       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 28,6    |
| Распределение педагогических работников по стажу работы                   | Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет                                                                                 | чел.        | 2       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 9,5     |
|                                                                           | из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников                                                                                                 | чел.        | 0       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 0,0     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет                                                                              | чел.        | 1       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 4,8     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет                                                                         | чел.        | 2       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 9,5     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет                                                                                | чел.        | 16      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 76,2    |
| Распределение педагогических работников по нагрузке                       | Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки                                                                                                      | чел.        | 1       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 4,8     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок                                                                                           | чел.        | 20      |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 95,2    |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок                                                                                        | чел.        | 0       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 0,0     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок                                                                                          | чел.        | 0       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 0,0     |
|                                                                           | Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок                                                                                                    | чел.        | 0       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 | %           | 0,0     |
|                                                                           | Средняя наполняемость групп                                                                                                                                                     | чел./групп  | #ДЕЛ/0! |
|                                                                           | Количество детей на 1 воспитателя                                                                                                                                               | чел./чел.   | 14,0    |
|                                                                           | Количество воспитателей на группу                                                                                                                                               | групп/групп | 1,4     |
| Наличие в ДОО педагогов наставников                                       | Количество педагогов наставников                                                                                                                                                | чел.        | 0       |
|                                                                           | из них получают оплату                                                                                                                                                          | чел.        | 0       |
| Повышение качества управления в ДОО                                       | Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования:                                                                                                            |             | да      |
|                                                                           | высшее педагогическое образование                                                                                                                                               | да/нет      |         |
|                                                                           | дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики                                 | да/нет      | да      |
|                                                                           | высшее образование (не КПК) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»                                      | да/нет      | да      |
|                                                                           | Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО                                                                                 | балл        | 4       |
|                                                                           | имеется положение о ВСОКО, утвержденное руководителем ОО и согласованное органом государственного управления (самооценка)                                                       | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | имеются приказы, планы, аналитические справки, адресные рекомендации, принятие управленческих решений в рамках функционирования ВСОКО (самооценка)                              | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО (самооценка)                                                                                                                 | 1-5 баллов  | 3       |
|                                                                           | Наличие программы развития ДОО                                                                                                                                                  | балл        | 4       |
|                                                                           | Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа (самооценка)                                                            | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития (самооценка)                                                                                                        | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | цели и задачи программы развития ДОО приведены в соответствие с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | в программу развития ДОО включены мероприятия по внедрению ФОП ДО                                                                                                               | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет (самооценка)                                                                                                  | 1-5 баллов  | 4       |
|                                                                           | программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации (самооценка)                                                                                  | 1-5 баллов  | 4       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|                                                         | в программе есть раздел: оценка реализации программы (самооценка)                                                                                                                                                                                                                                     | 1-5 баллов | 4                                          |
| <b>Содержание образования в ДОО</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                            |
| <b>Направленность групп:</b>                            | Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности                                                                                                                                                                                                                                    | ед.        | 7                                          |
|                                                         | количество/доля детей в группах общеразвивающей направленности                                                                                                                                                                                                                                        | чел.<br>%  | 147<br>70,0                                |
|                                                         | число групп дошкольного образования оздоровительной направленности                                                                                                                                                                                                                                    | ед.        | 0                                          |
|                                                         | количество/доля детей в группах оздоровительной направленности                                                                                                                                                                                                                                        | чел.<br>%  | 0<br>0,0                                   |
|                                                         | число групп дошкольного образования компенсирующей направленности                                                                                                                                                                                                                                     | ед.        | 4                                          |
|                                                         | количество/доля детей в группах компенсирующей направленности                                                                                                                                                                                                                                         | чел.<br>%  | 62<br>30,0                                 |
|                                                         | число групп дошкольного образования комбинированной направленности                                                                                                                                                                                                                                    | ед.        | 0                                          |
|                                                         | количество/доля детей в группах комбинированной направленности                                                                                                                                                                                                                                        | чел.<br>%  | 0<br>0,0                                   |
| <b>Семейные группы</b>                                  | Число семейных групп, организованных на базе организации                                                                                                                                                                                                                                              | ед.        | 0                                          |
|                                                         | количество/доля детей в семейных группах                                                                                                                                                                                                                                                              | чел.<br>%  | 0<br>0,0                                   |
|                                                         | Образовательная программа дошкольной организации (далее - ОП ДО)                                                                                                                                                                                                                                      | %          | 80,6                                       |
| <b>Образовательная программа дошкольной организации</b> | Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО                                                                                                                                                                                                         | да/нет     | да                                         |
|                                                         | ссылка на программу                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вставить   | //xn--80abalvmjmgubae9dze.xn--p1ai/item/63 |
|                                                         | Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                               | да/нет     | да                                         |
| <b>Образовательная программа: структура</b>             | ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                        | да/нет     | да                                         |
|                                                         | В ОП ДО включены следующие разделы:                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                            |
|                                                         | целевой раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет     | да                                         |
|                                                         | содержательный раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет     | да                                         |
|                                                         | организационный раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет     | да                                         |
|                                                         | в программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения                                                                                                                                                                  | да/нет     | да                                         |
|                                                         | ОП ДО. Целевой раздел. Обязательная часть.                                                                                                                                                                                                                                                            | был/т      | 4                                          |
|                                                         | цели издачи реализации программы полностью соответствуют ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                       | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | принципы и подходы к формированию программы полностью соответствуют ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                            | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | описаны значимые для для разработки и реализации программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)                                                   | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | ОП ДО. Целевой раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ)                                                                                                                                                                                                         | балл       | 4                                          |
|                                                         | ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение                                                                                                                                                                        | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО                            | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими и дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возраста | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | указаны перечень и количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ                                                                                                                                                                                                                             | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | ОП ДО. Содержательный раздел. Обязательная часть.                                                                                                                                                                                                                                                     | был/т      | 4                                          |
|                                                         | описание образовательной деятельности в соответствии с с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО                                                                                                                              | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | в каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания                                                                                                                                                                                   | 1-5 баллов | 4                                          |
|                                                         | описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста                                                                                                                                                                  | 1-5 баллов | 4                                          |

Образовательная программа: содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста                                                                                                                                                                                        | 1-5 баллов | 4                       |
| описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста                                                                                                                                                                                                                | 1-5 баллов | 4                       |
| описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста                                                                                                                                                                                     | 1-5 баллов | 4                       |
| в обязательной части представлены иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы                                                                                                                                                                                                   | 1-5 баллов | 4                       |
| <b>Программа воспитания дошкольной образовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | %          | <b>81,1764705882353</b> |
| <b>Программа воспитания. Обязательная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | балл       | 4                       |
| целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО                                                                                                                                                           | 1-5 баллов | 4                       |
| в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, особенностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО      | 1-5 баллов | 4                       |
| организационный раздел программы воспитания соответствует структуре и содержанию ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО                                                                                                                            | 1-5 баллов | 4                       |
| <b>Программа воспитания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>                                                                                                                                                                                                                                               | балл       | 4                       |
| в ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО                                                                                          | 1-5 баллов | 4                       |
| в ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО                                                                                                 | 1-5 баллов | 4                       |
| в ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием                                                                                                                                    | 1-5 баллов | 4                       |
| структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФОП ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников) | 1-5 баллов | 4                       |
| <b>Программа воспитания. Содержательный раздел. Обязательная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | балл       | 4                       |
| психолого-педагогические условия реализации программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста                                                                                                                                                                                      | 1-5 баллов | 4                       |
| представлено содержание МТО программы, раскрывающего особенности МТО ДОО                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-5 баллов | 4                       |
| представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                              | 1-5 баллов | 4                       |
| описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО                                                                                                                                                                                                                                            | 1-5 баллов | 4                       |
| представлены кадровые условия реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-5 баллов | 5                       |
| распорядок и/или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста                                                                                                                                                                                                                  | 1-5 баллов | 4                       |
| представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе федерального календарного плана воспитательной работы                                                                                                                                        | 1-5 баллов | 4                       |
| <b>Программа воспитания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>                                                                                                                                                                                                                                               | балл       | 4                       |
| представлено описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/задачами/методами, оформленными в виде ссылок на верифицированные ресурсы, извлечениями из текста                                                  | 1-5 баллов | 4                       |
| раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов                                                                                                                                                                                       | 1-5 баллов | 4                       |
| представлены кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации                                                                                                                                                                          | 1-5 баллов | 4                       |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |             |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|
| материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОО: оценка предметно-пространственной среды |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 76   |   |
| Качество материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОО                                 | Содержательная насыщенность среды                                                                                                                                                                                       | балл        | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (самооценка)                                                                            | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (самооценка)                                                                                                    | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивает возможность самовыражения детей (самооценка)                                                                                                                                                               | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | Трансформируемость пространства (самооценка)                                                                                                                                                                            | 1-5 баллов  | 3    |   |
|                                                                                                                | Вариативность материалов:                                                                                                                                                                                               | балл        | 4    |   |
|                                                                                                                | возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (самооценка)                                                             | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (самооценка)                                                              | 1-5 баллов  | 3    |   |
|                                                                                                                | наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) (самооценка) | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | Вариативность среды:                                                                                                                                                                                                    | балл        | 4    |   |
|                                                                                                                | в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)              | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)                                                                                                                     | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)            | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)                                                                                                                     | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | Доступность среды:                                                                                                                                                                                                      | балл        | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (самооценка)                                                   | 1-5 баллов  | 3    |   |
|                                                                                                                | имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (самооценка)                                    | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования (самооценка)                                                                                                                                         | 1-5 баллов  | 4    |   |
|                                                                                                                | Безопасность предметнопространственной среды (самооценка)                                                                                                                                                               | 1-5 баллов  | 4    |   |
| Режимы работы                                                                                                  | Число групп полного дня                                                                                                                                                                                                 | ед.         | 10   |   |
|                                                                                                                | количество/доля детей                                                                                                                                                                                                   | чел.        | 204  |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 97,1 |   |
|                                                                                                                | число групп кратковременного пребывания                                                                                                                                                                                 | ед.         | 1    |   |
|                                                                                                                | количество/доля детей                                                                                                                                                                                                   | чел.        | 6    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 2,9  |   |
|                                                                                                                | число групп круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                  | ед.         | 0    |   |
|                                                                                                                | количество/доля детей                                                                                                                                                                                                   | чел.        | 0    |   |
|                                                                                                                | %                                                                                                                                                                                                                       | 0,0         |      |   |
|                                                                                                                | число групп выходного дня                                                                                                                                                                                               | ед.         | 0    |   |
|                                                                                                                | количество/доля детей                                                                                                                                                                                                   | чел.        | 0    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 0,0  |   |
|                                                                                                                | Ясельная группа                                                                                                                                                                                                         | число групп | ед.  | 1 |
|                                                                                                                | всего детей                                                                                                                                                                                                             | чел.        | 6    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 2,9  |   |
|                                                                                                                | в т.ч. с ОВЗ                                                                                                                                                                                                            | чел.        | 0    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 0,0  |   |
|                                                                                                                | в т.ч. детей инвалидов                                                                                                                                                                                                  | чел.        | 0    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 0,0  |   |
|                                                                                                                | Младшая группа                                                                                                                                                                                                          | число групп | ед.  | 3 |
|                                                                                                                | всего детей                                                                                                                                                                                                             | чел.        | 68   |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 32,4 |   |
|                                                                                                                | в т.ч. с ОВЗ                                                                                                                                                                                                            | чел.        | 0    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 0,0  |   |
|                                                                                                                | в т.ч. детей инвалидов                                                                                                                                                                                                  | чел.        | 0    |   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | %           | 0,0  |   |
|                                                                                                                | Средняя группа                                                                                                                                                                                                          | число групп | ед.  | 1 |
|                                                                                                                | всего детей                                                                                                                                                                                                             | чел.        | 26   |   |
|                                                                                                                | %                                                                                                                                                                                                                       | 12,4        |      |   |
| в т.ч. с ОВЗ                                                                                                   | чел.                                                                                                                                                                                                                    | 0           |      |   |
|                                                                                                                | %                                                                                                                                                                                                                       | 0,0         |      |   |
| в т.ч. детей инвалидов                                                                                         | чел.                                                                                                                                                                                                                    | 0           |      |   |

|                                                           |                                                                                 |                                         |             |         |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------|------|
| Количественный состав детей в разрезе групп               |                                                                                 |                                         | %           | 0,0     |      |
|                                                           | Старшая группа                                                                  | число групп                             | ед.         | 4       |      |
|                                                           |                                                                                 | всего детей                             | чел.        | 73      |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | 34,8    |      |
|                                                           |                                                                                 | в т.ч. с ОВЗ                            | чел.        | 30      |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | 41,1    |      |
|                                                           | в т.ч. детей инвалидов                                                          |                                         | чел.        | 8       |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | 11,0    |      |
|                                                           |                                                                                 | Подготовительная группа                 | число групп | ед.     | 2    |
|                                                           |                                                                                 |                                         | всего детей | чел.    | 37   |
|                                                           |                                                                                 |                                         |             | %       | 17,6 |
|                                                           | в т.ч. с ОВЗ                                                                    |                                         | чел.        | 16      |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | 43,2    |      |
|                                                           | в т.ч. детей инвалидов                                                          |                                         | чел.        | 1       |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | 2,7     |      |
|                                                           |                                                                                 | Разновозрастная группа                  | число групп | ед.     | 0    |
|                                                           |                                                                                 |                                         | всего детей | чел.    | 0    |
|                                                           |                                                                                 |                                         |             | %       | 0,0  |
|                                                           | в т.ч. с ОВЗ                                                                    |                                         | чел.        | 0       |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | #ДЕЛ/0! |      |
|                                                           | в т.ч. детей инвалидов                                                          |                                         | чел.        | 0       |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | %           | #ДЕЛ/0! |      |
| Групповая ячейка                                          |                                                                                 | Число групповых ячеек в ДОО, в них:     | ед.         | 11      |      |
|                                                           |                                                                                 | комнат для раздевания                   | ед.         | 11      |      |
|                                                           |                                                                                 | суммарная площадь комнат для раздевания | кв.м.       | 192,5   |      |
|                                                           | количество шкафчиков                                                            | ед.                                     | 224         |         |      |
|                                                           | групповых (игровых) комнат                                                      | ед.                                     | 11          |         |      |
|                                                           | суммарная площадь групповых комнат                                              | кв.м.                                   | 524,3       |         |      |
|                                                           | отдельная спальня                                                               | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | количество спальных мест                                                        | ед.                                     | 224         |         |      |
|                                                           | суммарная площадь отдельных спальных комнат                                     | кв.м.                                   | 365,5       |         |      |
|                                                           | санузлов                                                                        | ед.                                     | 11          |         |      |
|                                                           | число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов | ед.                                     | 1           |         |      |
|                                                           | Центры деятельности (зонирование в группах):                                    | центр двигательной активности           | ед.         | 11      |      |
| центр безопасности                                        |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| центр игры для организации сюжетно-ролевых детских игр    |                                                                                 | ед.                                     | 10          |         |      |
| центр конструирования                                     |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| центр логики и математики                                 |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| центр экспериментирования, организации наблюдения и труда |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| центр познания и коммуникации детей                       |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| книжный уголок                                            |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| центр театрализации и музицирования                       |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| центр уединения                                           |                                                                                 | ед.                                     | 10          |         |      |
| центр коррекции                                           |                                                                                 | ед.                                     | 4           |         |      |
| центр творчества                                          |                                                                                 | ед.                                     | 11          |         |      |
| Буфетная (в групповой)                                    | Средняя площадь буфетной                                                        | кв.м.                                   | 1,1         |         |      |
|                                                           | укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи                 | да/нет                                  | да          |         |      |
| Групповая площадка                                        | Групповая площадка                                                              | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | площадь групповой площадки                                                      | кв.м.                                   | 600         |         |      |
|                                                           | террасы с навесами                                                              | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | стол для игр                                                                    | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | горка-манеж                                                                     | ед.                                     | 6           |         |      |
|                                                           | песочница                                                                       | ед.                                     | 9           |         |      |
|                                                           | скамейки                                                                        | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | горки                                                                           | ед.                                     | 0           |         |      |
|                                                           | заборчики с вертикальными перекладинами                                         | ед.                                     | 0           |         |      |
|                                                           | гимнастические стенки                                                           | ед.                                     | 0           |         |      |
|                                                           | перекладины размещенные на разной высоте                                        | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | наклонные лесницы                                                               | ед.                                     | 0           |         |      |
|                                                           | качели                                                                          | ед.                                     | 1           |         |      |
|                                                           | игровые комплексы                                                               | ед.                                     | 1           |         |      |
| Рабочее место воспитателя                                 | карусели                                                                        | ед.                                     | 0           |         |      |
|                                                           | Всего рабочих мест воспитателя                                                  | ед.                                     | 10          |         |      |
|                                                           | Рабочее место воспитателя оборудовано:                                          |                                         |             |         |      |
|                                                           | компьютер ( ноутбук)                                                            | ед.                                     | 6           |         |      |
|                                                           | из них имеют выход в Интернет                                                   | ед.                                     | 5           |         |      |
|                                                           | видеокамера                                                                     | ед.                                     | 0           |         |      |
|                                                           | цифровой фотоаппарат                                                            | ед.                                     | 2           |         |      |
|                                                           | мультимедийный проектор                                                         | ед.                                     | 4           |         |      |
|                                                           | интерактивная доска                                                             | ед.                                     | 4           |         |      |
|                                                           | экран                                                                           | ед.                                     | 1           |         |      |
| Психолого-педагогические условия                          | принтер                                                                         | ед.                                     | 5           |         |      |
|                                                           | сканер                                                                          | ед.                                     | 4           |         |      |
|                                                           |                                                                                 |                                         | балл        | 5       |      |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| Психолого-педагогические условия                                                                                                                                                    | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-5 баллов | 5                                           |
|                                                                                                                                                                                     | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-5 баллов | 5                                           |
|                                                                                                                                                                                     | поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-5 баллов | 5                                           |
|                                                                                                                                                                                     | защита детей от всех форм физического и психического насилия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-5 баллов | 5                                           |
| Участие семьи в образовательной деятельности                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | балл       | 3,8                                         |
| Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.п. | 1-5 баллов | 4                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей (страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.)                                                                                                                                                                                | 1-5 баллов | 4                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Количество родителей (законных представителей)воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)                                                                                                                                                                                                    | 1-5 баллов | 4                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценивается по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами)                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-5 баллов | 4                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Индивидуальная поддержка развития детей в семье (считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье)                                                                                                                                                                                               | 1-5 баллов | 3                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Информированность родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи                                                                                                                                                                                                                                                                                   | балл       | #ДЕЛ/0!                                     |
|                                                                                                                                                                                     | Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрении ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества                                                                                                                                                                                          | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Наличие в образовательной организации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АОП ДО)                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | ссылка на программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | вставить   | //xn--80abalvmjingu6ae9dze.xn--p1ai/item/63 |
|                                                                                                                                                                                     | Соответствует АОП ДО требованиям ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                      | %          | 76,2                                        |
|                                                                                                                                                                                     | В АОП ДО включены разделы, в каждом из которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | В АОП ДО включен: целевой раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | целевой раздел содержит:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                             |
|                                                                                                                                                                                     | пояснительную записку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | критерии оценивание качества образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | В АОП ДО включен: содержательный раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет     | да                                          |
|                                                                                                                                                                                     | Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях                                                                                                                                                                                                                             | да/нет     | нет                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |          |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| <p>Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО: структура и содержание</p> | Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях                                      | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | Описание образовательной деятельности обучающихся с НОДА в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях                                                   | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях                                                    | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | Описание образовательной деятельности обучающихся с РАС в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях                                                    | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях                                                    | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся                                                                                                              | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | В АОП ДО включен организационный раздел                                                                                                                                                                     | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | Организационный раздел содержит : Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка                                                                                                         | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | Организацию развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                                                                    | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | Реализацию Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий                                                                           | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | В Программу включено содержание коррекционно-развивающей работы:                                                                                                                                            | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы (в соответствии с контингентом детей ОВЗ, посещающих ДОО)                                                                                                         | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения                                                                                                                                      | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР                                                                                                                                                    | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА                                                                                                                                                   | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР                                                                                                                                                    | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС                                                                                                                                                    | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с умственной отсталостью                                                                                                                                 | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).                                             | да/нет   | нет                                         |
|                                                                                                                                                | Наличие программы воспитания в образовательной организации, реализующей АОП ДО                                                                                                                              | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | ссылка на программу                                                                                                                                                                                         | вставить | ///xn--80abalvmjmgzuba9dze.xn--p1ai/item/63 |
|                                                                                                                                                | в программу включены разделы:                                                                                                                                                                               |          |                                             |
|                                                                                                                                                | целевой раздел                                                                                                                                                                                              | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | содержательный раздел                                                                                                                                                                                       | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | организационный раздел                                                                                                                                                                                      | да/нет   | да                                          |
|                                                                                                                                                | Федеральный календарный план воспитательной работы                                                                                                                                                          | да/нет   | да                                          |